



Diyanet İşleri Türk İslam Birliği
Türkisch-Islamische Union der Anstalt für Religion e.V.

ZEUGNIS
Koranunterricht und Religiöse Grundkenntnisse

Name, Vorname

Geburtsdatum Geburtsort

Jahr ☐ 1. Halbjahr ☐ 2. Halbjahr Klasse

Nicht anwesend Davon Entschuldigt

Noten

Koran Lesen und Tedschwid	<input type="text"/>	Religiöse Grundkenntnisse	<input type="text"/>
Koran Auswendiglernen	<input type="text"/>	Praxisunterricht (Teilnahme an Gebeten)	<input type="text"/>

Teilnahme an sonstigen Aktivitäten:

Einschätzung des Lehrers

Verhalten in der Moschee	<input type="text"/>	Verantwortungsbereitschaft	<input type="text"/>
Soziales Verhalten in der Klasse	<input type="text"/>	Kooperationsfähigkeit	<input type="text"/>
Kommunikation mit den Lehrern	<input type="text"/>	Teilnahme an Aktivitäten	<input type="text"/>
Zuverlässigkeit / Sorgfalt	<input type="text"/>	Umgang mit Mitschülern	<input type="text"/>

Allgemeine Bewertung und Empfehlungen:

Klassenlehrer

Kursleiter

Vereinsvorsitzender

Ort und Datum
(Vereinsstempel)

Erziehungsberechtigte/r

Erklärung zum Zeugnis

1. Das Zeugnis weist auf die Leistungen des Schülers während des Kurses in unserer Moschee hin.

2. Notenstufen

Die Bewertungen einzelner Schülerleistungen in Zeugnissen erfolgen wie folgt:

- 1 – Sehr gut > Fachkompetenz: 88-100%
- 2 – Gut > Fachkompetenz: 75-87%
- 3 – Befriedigend > Fachkompetenz: 61-74%
- 4 – Ausreichend > Fachkompetenz: 45-60%
- 5 – Mangelhaft > Fachkompetenz: 25-44%
- 6 – Ungenügend > Fachkompetenz: 0-24%

3. Beim Halbjahreszeugnis handelt es sich um einen Zwischenbericht über die Leistungen des Schülers. Anhand des Halbjahreszeugnisses können die Schüler ihre Leistungsentwicklung konkret sehen und dementsprechend ihr Leistungsniveau regulieren.

4. Die Noten im Jahreszeugnis am Ende des zweiten Halbjahres entsprechen dem Durchschnitt der Noten der im ersten und zweiten Semester durchgeführten Prüfungen, der mündlichen Teilnahme und des Sozialverhaltens im Unterricht.

5. Die Zeugnisse werden je nachdem vom Klassenlehrer, Kursleiter (offizieller Religionsbeauftragter) und dem Vereinsvorsitzenden unterschrieben und gesiegelt.

Karne ile ilgili Açıklamalar

1. Karne bilgileri öğrencinin ders dönemi içinde performansını göstermektedir.

2. Notlar hem rakamla hem de parantez içerisinde seviye ile belirtilmektedir. Ders notları ülkede kullanılan ders notu sistemi ile verilir.

Buna göre:

- 1 – Pekiyi > Konuya hâkimiyeti: % 88-100
- 2 – İyi > Konuya hâkimiyeti: % 75-87
- 3 – Orta > Konuya hâkimiyeti: % 61-74
- 4 – Geçer > Konuya hâkimiyeti: % 45-60
- 5 – Zayıf > Konuya hâkimiyeti: % 25-44
- 6 – Yetersiz > Konuya hâkimiyeti: % 0-24

3. Birinci dönem karnesi ara karne niteliğindedir. Bu karnede birinci ve ikinci imtihan ile derse katılım (sözlü) notlarının ortalaması yer almaktadır. Ara karnenin amacı, öğrencinin yıl ortasında performansını somut bir şekilde algılayabilmesi ve başarı seviyesini geliştirmesi için motivasyon kazanmasıdır.

4. İkinci dönem sonunda verilen karne yılsonu karnesidir. Yılsonu karnesi, hem birinci hem de ikinci dönemde yapılan imtihanların ve kanaat notunun ortalamasını yansıtır.

5. Karneyi sınıf öğreticisi, kurs yöneticisi (resmi din görevlisi) ve dernek başkanı imzalar ve mühürler.